

QUIN ÉS L'OBJECTIU DEL PROCÉS DE BOLONYA?

- L'origen del procés de Bolonya està en l'Acord General sobre el Comerç de Serveis (AGCS) elaborat per l'Organització Mundial del Comerç (OMC) amb l'objectiu d'**aplicar els criteris de lliure competència empresarial al comerç de serveis**. En aquest tractat l'educació és definida com un servei i per tant com una mercaderia amb la qual fer suculents negocis. És a dir, es tracta de la **liberalització completa de l'ensenyament universitari**. El AGCS **amença amb acabar amb el finançament públic** al qualificar a les subvencions com “efectes de distorsió en el comerç de serveis”
- **La concreció de tots aquests plans neoliberals per a l'ensenyament universitari europea es dona mitjançant la Declaració de Bolonya (1999)** que cerca la convergència del sistema universitari europeu sota l'homogeneïtzació de criteris, els quals es basen en la competitivitat empresarial
- A pesar que la Declaració de Bolonya estableix un marc europeu, **la UE no té competència en matèria d'ensenyament universitari**, pel que **per a implantar l'EEES és necessari que cada Estat establisca les seues pròpies lleis**. En l'Estat espanyol les directrius de Bolonya s'assumeixen en la Llei Orgànica d'Universitats d'Aznar (2001) i en la reforma de Zapatero (2007). En Catalunya, la Llei d'Universitats de Catalunya (2003) adapta el sistema universitari català a la LOU
- Finalment, **són les pròpies Universitats les quals baixen a terra les directrius de la LOU i la LUC**: elaboració de plans pilot, plans d'estudi, reglaments, continguts de Graus, criteris d'accés i preus de Postgraus, precarització del personal universitari, canvi de model pedagògic...
- En definitiva, l'essència de la Declaració de Bolonya consisteix en la **substitució del finançament públic per la inversió privada**, per a posar els estudis superiors al servei dels interessos de les grans empreses i del mercat de treball, amb la corresponent **precarització de les condicions laborals dels treballadors de la universitat**. Per tot açò **no té sentit intentar millorar aspectes concrets i aïllats de l'EEES**, i menys quan encara ni tan sols està implantat. L'única forma que ens queda per a frenar aquest atac sense precedents a la universitat pública és plantejant-nos com objectiu **la paralizzació del procés de Bolonya**
- Tenint en compte que la implantació de l'EEES es dona a través de les lleis que aproven els governs, **exigim la derogació LOU, la LUC i els corresponents reials decrets**. Així mateix, ja que en última instància qui aplica definitivament Bolonya és la pròpia universitat, **la nostra lluita immediata és per que la UAB es declare insubmisa davant la LOU i la LUC i d'aquesta forma paralitzi el procés de Bolonya**

**PER LA PARALITZACIÓ DEL PROCÉS DE BOLONYA!
DEROGACIÓ DEL REIAL DECRET, DE LA LOU I DE LA LUC!
PER LA INSUBMISSIÓ DE LA UAB DAVANT L'EEES!**

QUIN ÉS L'OBJECTIU DEL PROCÉS DE BOLONYA?

- L'origen del procés de Bolonya està en l'Acord General sobre el Comerç de Serveis (AGCS) elaborat per l'Organització Mundial del Comerç (OMC) amb l'objectiu d'**aplicar els criteris de lliure competència empresarial al comerç de serveis**. En aquest tractat l'educació és definida com un servei i per tant com una mercaderia amb la qual fer suculents negocis. És a dir, es tracta de la **liberalització completa de l'ensenyament universitari**. El AGCS **amença amb acabar amb el finançament públic** al qualificar a les subvencions com “efectes de distorsió en el comerç de serveis”
- **La concreció de tots aquests plans neoliberals per a l'ensenyament universitari europea es dona mitjançant la Declaració de Bolonya (1999)** que cerca la convergència del sistema universitari europeu sota l'homogeneïtzació de criteris, els quals es basen en la competitivitat empresarial
- A pesar que la Declaració de Bolonya estableix un marc europeu, **la UE no té competència en matèria d'ensenyament universitari**, pel que **per a implantar l'EEES és necessari que cada Estat establisca les seues pròpies lleis**. En l'Estat espanyol les directrius de Bolonya s'assumeixen en la Llei Orgànica d'Universitats d'Aznar (2001) i en la reforma de Zapatero (2007). En Catalunya, la Llei d'Universitats de Catalunya (2003) adapta el sistema universitari català a la LOU
- Finalment, **són les pròpies Universitats les quals baixen a terra les directrius de la LOU i la LUC**: elaboració de plans pilot, plans d'estudi, reglaments, continguts de Graus, criteris d'accés i preus de Postgraus, precarització del personal universitari, canvi de model pedagògic...
- En definitiva, l'essència de la Declaració de Bolonya consisteix en la **substitució del finançament públic per la inversió privada**, per a posar els estudis superiors al servei dels interessos de les grans empreses i del mercat de treball, amb la corresponent **precarització de les condicions laborals dels treballadors de la universitat**. Per tot açò **no té sentit intentar millorar aspectes concrets i aïllats de l'EEES**, i menys quan encara ni tan sols està implantat. L'única forma que ens queda per a frenar aquest atac sense precedents a la universitat pública és plantejant-nos com objectiu **la paralizzació del procés de Bolonya**
- Tenint en compte que la implantació de l'EEES es dona a través de les lleis que aproven els governs, **exigim la derogació LOU, la LUC i els corresponents reials decrets**. Així mateix, ja que en última instància qui aplica definitivament Bolonya és la pròpia universitat, **la nostra lluita immediata és per que la UAB es declare insubmisa davant la LOU i la LUC i d'aquesta forma paralitzi el procés de Bolonya**

**PER LA PARALITZACIÓ DEL PROCÉS DE BOLONYA!
DEROGACIÓ DEL REIAL DECRET, DE LA LOU I DE LA LUC!
PER LA INSUBMISSIÓ DE LA UAB DAVANT L'EEES!**