

Benvolguts i Benvolgudes,

El passat dia 10 de juny de 2008 els vicegerents d'Ordenació Acadèmica i de Recursos Humans, Joan Melcion i Toni Peral respectivament, van presentar a les administradores de centre i als gestors acadèmics les accions referents a les plantilles de les Gestions Acadèmiques que es duran a terme properament. Aquestes mesures suposadament donen resposta a unes reivindicacions que vam iniciar a l'any 2004, bàsicament agrupades en 3 eixos:

- necessitat de definir un model de gestió de l'àmbit acadèmic davant el nou entorn de convergència cap al nomenat Espai Europeu d'Educació Superior (EEES)
- necessitat de revisar els perfils i les funcions de la plantilla de les Gestions Acadèmiques
- necessitat d'elaborar, definir i aplicar un model d'indicadors orientat al dimensionament de les gestions acadèmiques de forma dinàmica.

Durant aquests anys hem tingut diferents reunions de treball amb l'equip de Gerència, hem participat en el projecte de disseny d'un nou model de gestió dels processos acadèmics a la UAB –liderat per la Vicegerència d'Ordenació Acadèmica i la Direcció d'Organització–, el qual va presentar les conclusions d'una primera fase al febrer de 2008, fins i tot, el mateix rector al juliol de 2005 va reconèixer l'oportunitat de les nostres reivindicacions, entenent que no eren únicament de caire salarial, sinó que era una demanda molt més global, i coherent amb diferents línies d'actuació que els òrgans de govern de la universitat havien aprovat (pla director UAB 2006-2009).

La proposta que va presentar la Gerència el 10 de juny es resumeix en ⁽¹⁾⁽²⁾:

1. canvi d'escala dels actuals administratius responsables d'affers acadèmics i de programació docent, passant de l'actual escala C a l'escala B, més un complement específic que varia segons la gestió acadèmica concreta on treballi
2. dotació o classificació de dos administratius a administratius responsables
3. classificació dels actuals administratius bàsics
4. opció a carrera professional a la major part dels administratius
5. a una part dels gestors acadèmics se'ls aplica una pujada d'un nivell, i a tots se'ls assigna un complement específic, que varia segons la gestió acadèmica concreta on treballi cada gestor acadèmic, mantenint la mateixa escala professional

¹ La Gerència al 2006 va agrupar les Gestions Acadèmiques en 3 grups, segons dades quantitatives obtingudes fins el curs 2004/05. Aquesta classificació determinarà l'import del complement específic associat al lloc de treball.

² Aquestes mesures són del mateix tipus a les que aplicaran a altres àmbits, com per exemple Gestions Econòmiques.

Els gestors acadèmics de la Universitat Autònoma de Barcelona, com a caps responsables d'uns serveis bàsics en l'estructura administrativa de la Universitat, i considerant el que hem exposat fins ara, l'escenari actual i el futur més immediat d'organització acadèmica, manifestem als òrgans de govern de la UAB el següent en relació a proposta de la Gerència de la UAB presentada el 10 de juny:

1. Hem estat capaços amb gairebé la mateixa estructura administrativa que tenim des de fa més de 10 anys, amb condicions precàries i d'improvisació, de treballar des del nostre àmbit per posar en marxa més de cent Màsters, desenvolupar el pla pilot de titulacions de l'EEES, adaptar-nos progressivament a un nou entorn canviant, no sempre amb la necessària planificació i coordinació prèvia des dels àmbits centrals.
2. Durant els últims anys se'ns ha sol·licitat paciència donat que hem tingut diferents vicegerents d'ordenació acadèmica i diferents equips de gerència, alguns amb caràcter interí, que sempre ens demanaven "temps" per estudiar i conèixer la situació abans de prendre una decisió.
3. No entenem perquè no se'ns fa cap reconeixement professional als gestors acadèmics amb un canvi d'escala que creiem sobradament adquirit i demostrat pels fets, i que no suposaria un cost econòmic substancial addicional a la proposta realitzada
4. S'inicia una política de retribució econòmica inexistent o infreqüent en la UAB, associant una part del sou al lloc concret de treball. Aquesta pràctica fins ara no s'ha aplicat a cap col·lectiu de la universitat, ni tan sols al nivell directiu. És obvi que no som nosaltres els que hem de definir la política de retribució, però és del tot coherent que si passem a tenir una retribució amb un model nou, ens cal conèixer les condicions i característiques d'aquest nou model
5. Lamentem que després de gairebé 4 anys només se'ns reconegui econòmicament la part del nostre treball directament vinculada al volum o grandària de la Gestió Acadèmica concreta en la que estem adscrits actualment i que, a sobre, es faci amb dades quantitatives absolutament obsoletes i caduques.
6. Els indicadors utilitzats diferencien entre **Facultats de primera, segona i tercera categoria**, no representen la realitat de la gestió acadèmica actual, i estan en contradicció amb el pla director de la UAB 2006-09, que inclou "*el disseny d'un nou model de gestió dels processos acadèmics orientat a la prestació d'un servei més eficient, àgil i flexible per a tota la comunitat universitària i adaptat a les demandes que origini la nova organització dels estudis universitaris*", i que es va concretar al document nomenat **Projecte de disseny d'un nou model de gestió dels processos acadèmics a la UAB**.

7. Els gestors acadèmics no ens oposem a la necessària avaluació de la nostra actuació, sempre que aquesta s'ajusti a objectius clarament definits i mesurables, ajustats als perfils i a la dedicació; i sempre que existeixi un sistema comú per avaluar aquest desenvolupament i garantir sistemes fiables de compensació i d'assignació de recursos en tots els àmbits de l'administració universitària. En definitiva, una política de personal àgil, amb l'objectiu de fomentar el talent i la gestió eficient, i reforci el lideratge dels responsables de cada servei, unitat gestió, etc.
8. Els gestors acadèmics creiem que aquestes mesures no fomentaran la professionalització, ni fomentarà la carrera professional i, per suposat, tanca qualsevol porta a la mobilitat del personal, contradient unes de les premisses bàsiques del model de Bolonya i sí ens conduirà a grans incerteses, malestar creixent, indefinició de rols i confusió en la presa de decisions entre altres.
9. Aquestes accions proposades per la Gerència, només han de servir per contribuir a una constant pèrdua de qualitat en el servei, tant de cara al professorat com als alumnes. La UAB no es pot permetre malversar el seu potencial humà i aprofundir en l'esclatxa que s'obre amb mesures com aquestes.

El que posem en coneixement de l'equip de govern de la UAB, la gerència, els degans i directors de centre i els equips de govern dels centres.

Atentament,

Els gestors acadèmics:

Anna Bosch: Facultat de Ciències de la Comunicació

Pilar Chavarrías: Facultat de Medicina

José Checa: Facultat de Ciències Econòmiques i Empresarials

Rafael Contreras: Facultat de Ciències

Francesc Cuevas: Facultat de Biociències

José Manuel Egea: Facultat de Filosofia i Lletres

Cesca Lobo: Facultat de veterinària

Rosario López: Facultat de ciències Polítiques i Sociologia

Antonio Manrique: Facultat de Dret

Rosa María Megías: Facultat de Ciències de l'Educació

Manuel Méndez: Facultat de Psicologia

Carme Nebreira: Escola Tècnica Superior d'Enginyeria

Antonia Quintero: Facultat de Traducció i interpretació

Carme Tost: Escola de Doctorat i Formació Continuada